

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre 3. ročník základnej školy
Slovenský jazyk 3 - Nezábudka, Taktik vydavateľstvo, s.r.o.
Časová dotácia: 5 hodín týždenne



| M | Tematický okruh | Téma | Obsahový štandard | Výkonový štandard | Prierezové témy | Poznámka |
|-----|-----------------|---|---|---|-----------------|------------------------------------|
| IX. | Opakovanie | Opakovanie učiva z 2. ročníka | Precvičenie a zopakovanie vedomostí a zručností o hláskach, slovách a vetách, o diakritických znamienkach, o abecede. | Správne používať získané gramatické javy. | OSR | s.2, PZ s.2 |
| | Abeceda | Abeceda | Radenie slov podľa abecedy. Názvy písmen. | Zoradiť slová v abecednom poradí. Správne pomenovať všetky písmená. | | s.6, PZ s.6 |
| | | Encyklopédia Slovník, telefónny zoznam | Vyhľadávanie slov v slovníku, encyklopédii, telefónnom zozname podľa abecedy. | Vyhľadať podľa abecedy slovo v slovníku, encyklopédii. | MDV | s.8, PZ s.8, s.10, PZ s.9 |
| | | <i>Sloh: Opakovanie učiva z 2. ročníka</i> <i>List</i> | Práca s textom. Pojmy list, oslovenie, podpis. Písomné členenie listu, úvod, jadro, záver | Precvičiť úlohy na čitateľskú gramotnosť. Rozoznať časti listu, písomne zoštylizovať jednoduchý list, ovládať pravopis oslovenia, podpísať sa svojím menom, prípadne priezviskom. | OSR | s.2 s.4 |
| X. | | Slabikotvorné hlásky l,ĺ, r,ř | Pojem slabikotvorné hlásky, ich písanie a výslovnosť. Rozširovanie slovnej zásoby tvorením nových slov so slabikotvornými hláskami. Pojem spojovník. Delenie slov so spoluhláskovou skupinou. Delenie slov na konci riadku. | Vedieť, že hlásky l, ĺ, r môžu nahradiť samohlásku a vytvoriť slabiku. Rozlišovať slová so slabikotvornými hláskami, správne ich vyslovovať a rozdeliť. Ovládať gramatický princíp delenia slov so spoluhláskovou skupinou a správne deliť slovo na konci riadku. | ENV | s.12, PZ s.10 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|------------------|
| | | <i>Sloh: Pohľadnica</i> | Pojem pohľadnica a jej forma. Rôzne spôsoby písomného odovzdávania informácií. | Poznať funkciu pohľadnice a napísať ju. | MDV | s.6 |
| | Zvuková stránka jazyka a pravopis | Obojaké spoluhlásky | Pojem obojaké spoluhlásky. Delenie spoluhlások na tvrdé, mäkké a obojaké. Pravopis po obojakých spoluhláskach. | Poznať a vymenovať obojaké spoluhlásky. Vedieť, že po obojakých spoluhláskach píšeme y, ý alebo i, í. | OSR | s.16, PZ s.12 |
| | Vybrané slová | Vybrané slová | Definícia vybraných slov. Pravopis vybraných slov vo všeobecnom ponímaní. Pojem príbuzné slová. Vybrané slová po f neexistujú. | Zadefinovať vybrané slová. Poznať pravopisnú normu vybraných slov vo všeobecnom ponímaní. Utvoriť príbuzné slovo. Rozoznávať vybrané a príbuzné slová. | OSR | |
| | | Vybrané slová po b | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. Pravopis vybraných a príbuzných slov. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske b. Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | OZO VMR | s.17, PZ s.13 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske b | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske b. | Poznať slová a správne ich použiť. | OSR | s.28 |
| | | Opakovanie vybraných slov po b | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti. | OSR | s.29, PZ s.19 |
| | | <i>Sloh: Rozprávanie udalosti zo života</i> | Pojmy úvod, jadro, záver. Rozprávanie vlastného príbehu. | Členiť rozprávanie na úvod, jadro, záver. Dodržiavať časovú a dejovú postupnosť. Vytvoriť jednoduchú osnovu k príbehu. | MDV | s.8 |
| XI. | Vybrané slová | Vybrané slová po m | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske m. | ENV OSR | s.30, PZ s.20 |

| | | | | | | |
|------|---------------|--------------------------------|--|--|------------|------------------|
| | | | Pravopis vybraných a príbuzných slov. Pravopis písania <i>my a mi</i> . | | | |
| | | <i>Sloh: Oznam</i> | Pojem oznam ako forma písomného odovzdávania informácií. | Ovládať pojem oznam, sformulovať a napísať jednoduché oznamu so základnými informáciami. | MDV | s.10 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske m | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske <i>m</i> . | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | OSR | s.39 |
| | | Opakovanie vybraných slov po m | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti. | OZO | s.40, PZ s. 4 |
| | | Vybrané slová po p | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. Pravopis vybraných a príbuzných slov. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske <i>p</i> . | RLK | s.41, PZ s.25 |
| | | <i>Sloh: Správa</i> | Pojem správa a jej forma. Rôzne spôsoby písomného odovzdávania informácií. | Poznať funkciu jednoduchej písomnej správy a napísať ju. Poznať rôzne druhy správ (novinová, SMS, e-mail...). | MDV | s.11 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske p | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske <i>p</i> . | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | VMR | s.46 |
| | | Opakovanie vybraných slov po p | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti. | OSR | s.47, PZ s.27 |
| XII. | Vybrané slová | Opakovanie | Opakovanie osvojených poznatkov, o pravopise slov s i, í a y, ý po obojakých spoluhláskach <i>b, m, p</i> . | Overiť kompetencie v rámci opakovania. | ENV OSR | s.48, PZ s.28 |
| | | Vybrané slová po r | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. Pravopis vybraných a príbuzných slov | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske <i>r</i> . | | s.49, PZ s.30 |

| | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------------|--|--|------------|------------------|
| | | <i>Sloh: Inzerát</i> | Pojem inzerát, funkcia a formy inzerátov nachádzajúcich sa v tlači . | Vyhľadať inzerát v časopise, v novinách alebo v reklamných tlačovinách. Rozlišovať inzerát a oznam. | MDV | s.12 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske r | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske r. | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | OSR | s.62 |
| | | Opakovanie vybraných slov po r | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti | RLK | s.63, PZ s.34 |
| I. | Vybrané slová | Vybrané slová po s | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. Pravopis vybraných a príbuzných slov. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske s. | ENV | s.64, PZ s.35 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske s | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske s. | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | | s.68 |
| | | Opakovanie vybraných slov po s | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti | OSR | s.69, PZ s.38 |
| | | <i>Sloh: Reklama</i> | Pojem reklama, druhy reklám. | Vlastnými slovami charakterizovať pojem reklama, rozlíšiť druhy reklamy, posúdiť hodnovernosť reklamy. | MDV | s.14 |
| II. | Vybrané slová | Vybrané slová po v | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske v. | OSR DOV | s.70, PZ s.39 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske v | Pravopis vybraných a príbuzných slov. Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske v | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | OZO MUV | s.74 |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------------|---|--|-----|---------------|
| | | Opakovanie vybraných slov po v | Opakovanie získaných vedomostí. | Overiť získané vedomosti a zručnosti | RLK | s. 5, PZ s.42 |
| | | Vybrané slová po z | Význam vybraných a príbuzných slov. Odvodzovanie a tvorenie príbuzných slov. Pravopis vybraných a príbuzných slov. Pojem predpona. | Vymenovať vybrané slová po obojakej spoluhláske z. | ENV | s.76, PZ s.43 |
| | | Slová s i,í po spoluhláske z | Pravopis a význam slov s i, í po spoluhláske z. | Zvládať pravopis vybraných a príbuzných slov. | | s.78 |
| | | Opakovanie vybraných slov | Rozširovanie aktívnej slovnej zásoby. Pravopisná norma. Overenie kompetencií. | Overiť získané vedomosti a zručnosti. | OSR | s.79, PZ s.44 |
| | | <i>Sloh: Pozvánka</i> | Pojem pozvánka, písomná formulácia a obsah pozvánky. | Ovládať údaje, ktoré musí pozvánka obsahovať. Napísať pozvánku. | MDV | s.16 |
| III. | <u>Morfológia</u> Slovné druhy | Slovné druhy | Rôzne funkcie slov. Pojem slovné druhy. | Chápať, že skupiny slov, ktoré sa nazývajú slovné druhy, majú v jazyku rozdielne funkcie. Vymenovať ohybné slovné druhy. | ENV | s.80, PZ s.46 |
| | Ohybné slovné druhy | Podstatné mená | Vyvodiť definíciu podstatných mien na konkrétnych pod. menách. | Zadefinovať podstatné mená. Opýtať sa na ne správnou otázkou. Poznať ich ako pomenovania osôb, zvierat a vecí. Nájsť podstatné meno v cvičeniach a v jednoduchých textoch, identifikovať na základe otázky v texte. | OSR | s.82, PZ s.47 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|-------------------|------------------|
| | Všeobecné a vlastné podstatné mená | Pojem všeobecné a vlastné podstatné mená. Pravopis vlastných podstatných mien. | Zadeňovať a rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená | MUV | s.84, PZ s.47 |
| | Vlastné mená osôb | Pravopis písania vlastných mien osôb, zvierat a vecí. Rozlišovať rodné meno a priezvisko. | Ovládať pravopis písania vlastných podstatných mien. | RLK | s.85, PZ s.48 |
| | Vlastné mená zvierat | Poznať vlastné mená zvierat. | Uplatňovať pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien osôb, zvierat i vecí. | OSR | s.86, PZ s.49 |
| | Vlastné mená vecí | Poznať vlastné mená vecí. | Uplatňovať pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien osôb, zvierat i vecí. | | s.87, PZ s.50 |
| | <i>Sloh: Opis pracovného predmetu</i> | Opis konkrétneho predmetu. Základné vlastnosti predmetu. Vonkajšie vlastnosti predmetu, použitie a funkciu predmetu. | Ústne opísať konkrétny predmet, všímať si základné prvky z ktorých sa skladá, jeho funkciu, prípadne využitie. Tvoriť otázky na lepšiu identifikáciu predmetu. Určiť predmet podľa opisu. Opísať vonkajšie vlastnosti predmetu, určiť použitie a funkciu predmetu. V praktických činnostiach uplatniť získané kompetencie. Chápať význam pojmu vlastnosť. | MDV | s.18 |
| IV. Ohybné slovné druhy | Vlastné mená obcí, miest a mestských častí | Pojem geografické názvy a ich delenie, orientovať sa na mape. Pravopisná norma písania geografických názvov s viacsovným pomenovaním. | Identifikovať zemepisné názvy v praktických činnostiach a vedieť ich zatriediť. Samostatne čítať z mapy. | RLK OSR MUV | s.88, PZ s.51 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|------------|------------------|
| | | Vlastné mená ulíc a námestí | Orientácia v pláne mesta, mestskej časti, pravidlo písania miestopisných názvov mesta, kultúrnych pamiatok, významných miest. | Čítať z plánu. Dodržiavať pravidlo písania názvov ulíc, častí mesta a pod. aj v samostatnom písomnom prejave. | OSR VMR | s.90, PZ s.52 |
| | | Vlastné mená pohorí | Orientácia na mape. | Ovládanie pravopisu zemepisných názvov. | OSR | s.92, PZ s.53 |
| | | Vlastné mená riek, potokov a štátov | Orientácia na mape. | Ovládanie pravopisu zemepisných názvov. Uplatňovať pravopis písania viacslovných pomenovaní vo vlastných textoch. Samostatne tvoriť vety. | OSR | s.93, PZ s.54 |
| | | Opakovanie podstatných mien | Učivo o podstatných menách a overenie získaných kompetencií. | Precvičiť a utvrdiť učivo o podstatných menách. Overiť získané kompetencie. Aplikovať získané vedomosti v praktických činnostiach. | OSR | s.94 |
| | | <i>Sloh: Schéma, nákres, návod</i> | Pojmy schéma, jednoduchý nákres a návod. | Rozlíšiť schému a návod. | MDV | s.20 |
| | | Prídavné mená | Funkcia prídavných mien. Akostné prídavné mená vyjadrujúce vlastnosti osôb, zvierat a vecí. | Poznať funkciu prídavných mien. Chápať prídavné mená ako slová, ktoré priradujú vlastnosti podstatným menám. Poznať otázky na identifikovanie prídavných mien Pracovať s akostnými prídavnými menami vyjadrujúcimi vlastnosti osôb, zvierat a vecí. Ovládať správne postavenie prídavných mien v stavbe vety. | OSR ENV | s.95, PZ s.55 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------|---|---|------------|-------------------|
| | | Opakovanie prídavných mien | Tvorenie viet a dvojíc. | Precvičiť a utvrdiť učivo o prídavných menách. Overiť získané kompetencie. Aplikovať získané vedomosti v praktických činnostiach. | OSR | s.97 |
| V. | Ohybné slovné druhy | Slovesá | Pojem slovesá. | Poznať funkciu sloviess vo vetách. Rozoznávať ich a správne používať. Ovládať definíciu slovesa. Identifikovať vo vete sloveso aj na základe otázky a vedieť, že sloveso vo vete mení tvar. Pracovať samostatne. Písať v slovesách koncovku – li. | OSR ENV | s.98, PZ s.56 |
| | | Opakovanie sloviess | Precvičenie identifikácie sloviess v praktických činnostiach. | Precvičiť a utvrdiť učivo o slovesách. Overiť získané kompetencie. Aplikovať získané vedomosti v praktických činnostiach. | | s.100 |
| | | Synonymá | Synonymá a antonymá. | Utvoriť synonymá aj antonymá k určeným výrazom. Používať slová s podobným a opačným významom vo vlastných písaných aj hovorených textoch. | ENV | s.101, PZ s.58 |
| | | Antonymá | Synonymá a antonymá. | Používať slová s podobným a opačným významom vo vlastných písaných aj hovorených textoch. | OSR | s.102, PZ s.59 |
| | | Číslovky | Pojem číslovky. Číslovky v texte. | Poznať pojem a funkciu čísloviess. Identifikovať v texte číslovku, ktorá určuje počet alebo poradie. Ovládať pravopis čísloviess do 30 v nominatíve singuláru a radových čísloviess do 30 slovom aj číslicami | OSR | s.103, PZ s.60 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------|--|--|------------|-------------------|
| | | | | Používať číslovky v bežnej komunikácii. | | |
| | | Opakovanie čísloviek | Pravopis základných a radových čísloviek. | Precvičiť a utvrdiť učivo o číslovkách. Overiť získané kompetencie. Aplikovať získané vedomosti v praktických činnostiach. | OSR | s.106 |
| | | <i>Sloh: Recept</i> | Pojem recept. Rozdiel medzi kuchárskym a lekársym receptom. | Poznať rozdiel medzi kuchárskym a lekársym receptom. Vedieť vyhľadať recept, postupovať podľa receptu pri varení, či pečení, vyhľadať recepty v knihách, či na internete. CLIL – poznať národné jedlá iných krajín | MDV MUV | s.22 |
| VI. | Ohybné slovné druhy | Zámená | Pojem zámená. Nahrádzanie podstatných mien a prídavných mien zámenami. | Odlišovať zámená od iných slovných druhov. Vymenovať bežne používané zámená. Vyhľadať zámená v texte. V komunikácii nahrádzať podstatné mená a prídavné mená zámenami. | OZO OSR | s.107, PZ s.61 |
| | | Opakovanie zámen | Opakovanie získaných vedomostí a zručností. | Precvičiť a utvrdiť učivo o zámenách. Overiť získané kompetencie. Aplikovať získané vedomosti v praktických činnostiach. | OSR | s.109 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|------------|-------------------|
| | | <i>Sloh: Vizitka</i> | Pojem vizitka. Funkcia a obsah vizitky. | Aplikovať pravopisnú normu do písomného prejavu. Poznať úlohu vizitky a jej druhy. Prezentovať sa pomocou vizitky. Ovládať údaje potrebné pre vizitku. | MDV | s.24 |
| | | Opakovanie slovných druhov | Opakovanie učiva tematického celku o ohybných slovných druhoch. | Vyhľadať ohybné slovné druhy vo vetách. Doplňať ich v texte a poznať ich funkciu. Ovládať pravopis vlastných podstatných mien, čísloviek. | | s.110, PZ s.62 |
| | | Opakovanie | Opakovanie hláskového rozboru, delenie slov na slabiky. Tvorenie viet. Triedenie slov podľa abecedného poradia. Overenie získaných kompetencií. Precvičovanie a upevňovanie pravopisu vybraných slov. Precvičenie získaných kompetencií. | Poznať rozdelenie hlások. Delenie slov na slabiky. Ovládať abecedné poradie. Aplikovať vlastné kompetencie v samostatných praktických činnostiach. V písomnom prejave uplatňovať vedomosti o vybraných slovách. Aplikovanie učiva 3. ročníka v ústnom aj písomnom prejave. | OSR OZO | s.111, PZ s.63 |

Prierezové témy:

MUV – Multikultúrna výchova

MDV – Mediálna výchova

DOV – Dopravná výchova

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

OZO – Ochrana života a zdravia

VMR - Výchova k manželstvu a rodičovstvu

RLK – Regionálna výchova a ľudová kultúra