

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre 2. ročník základnej školy
Slovenský jazyk 2 - Nezábudka, Taktik vydavateľstvo, s.r.o.
Časová dotácia: 5 hodín týždenne



M	Tematický okruh	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámka
IX.	Komunikačné činnosti	<i>Sloh: Predstavenie sa</i>	Používanie materinskej reči v rôznych situáciách. Základné pravidlá dodržiavané na začiatku vzájomnej komunikácie – predstavenie.	Používať materinskú reč v rôznych situáciách. Predstaviť sa. Rozumieť rôznym spôsobom predstavovania a rozlišovať, kedy je ktorý spôsob vhodný.	OSR OZO	s.2
		<i>Pozdravy</i>	Základné pravidlá dodržiavané na začiatku vzájomnej komunikácie – pozdrav.	Vhodne sa pozdraviť	MDV	s.4
		Opakovanie z 1. ročníka	Precvičenie a zopakovanie tvarov písmen.	Prečítať a napísať tvary písaných aj tlačených písmen, tvorenie slov.	OSR	s.2, PZ s.2
		<i>Sloh: Privítanie, rozlúčenie</i>	Základné pravidlá dodržiavané na začiatku vzájomnej komunikácie – oslovenie, rozlúčenie	Primeraným pozdravom ukončiť stretnutie	VMR	s.6
		<i>Pod'akovanie, prosba</i>	Sformulovanie svojich požiadaviek, potrieb a informácií.	Rozumieť slovám ďakujem a prosím a správne ich používať.	MDV MUV	s.8
X.	Hláskoslovie a pravopis	Hlávka a písmeno	Pojem hlávka a písmeno.	Prečítať a napísať všetky tvary písmen abecedy. Poznať rozdiel medzi hlávkou a písmenom, rozlišovať ich v slovách.	OSR ENV	s.6, PZ s. 4

				Určiť počet písmen a hlások v slovách, správne vyslovovať.		
		Hlásky a písmená ch, dz a dž	Hlásky skladajúce sa z dvoch písmen.	Rozlišovať hlásky, ktoré sa zapisujú jedným písmenom od hlások, ktoré sa skladajú z dvoch písmen.		s.10, PZ s.6
		Tlačené a písané písmená	Tvary písmen abecedy.	Dokázať napísať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy.		s.12, PZ s.7
	Komunikačné činnosti	Abeceda	Abeceda			s.14, PZ s.9
		Abecedné poradie slov		Napísať a vymenovať písmená v abecednom poradí, aj na základe prvého písmena.		s.18, PZ s.10
		<i>Sloh: Ospravedlnenie</i>	Ospravedlnenie sa.	Naučiť sa v rôznych situáciách slušne ospravedlniť sa.		s.10
	Hláskoslovie a pravopis	Rozlišovacie znamienka a ich funkcia	Rozlišovacie znamienka.	Nájsť v slovách písmená s rozlišovacími znamienkami. Pomenovať rozlišovacie znamienka, správne ich dopĺňať.		s.20
		Dĺžeň	Písmená, ktoré môžu mať dĺžeň, mäkčeň.	Vedieť, ktoré písmená môžu mať dĺžeň, správne ich prečítať.	OSR	s.21, PZ s.12
		Mäkčeň	Písmená, ktoré môžu mať mäkčeň.	Vedieť, ktoré písmená môžu mať mäkčeň, správne ich prečítať.	OSR	s.22, PZ s.13
XI.	Hláskoslovie a pravopis Komunikačné činnosti	Vokáň Dve bodky	Vokáň, dve bodky. Zmena významu slov.	Poznať slová, ktoré môžu mať vokáň, dve bodky.	OSR ENV MDV	s.23, PZ s.14 s.24, PZ s.15

		Zmena významu slov		Dokázať opravovať text s nesprávne uvedenými rozlišovacími znamienkami.		s.25, PZ s.16
		Opakovanie – rozlišovacie znamienka	Opakovanie. Tykanie a vykanie	Rozlíšiť a správne použiť slová, kde rozlišovacie znamienko mení význam slova. Slová správne prečítať. Precvičiť a upevniť získané vedomosti.		PZ s.17
		<i>Sloh: Tykanie a vykanie</i>		Používať tykanie a vykanie v závislosti od danej situácie.		s.12
		Delenie hlások	Delenie hlások.	Oboznámiť sa s rozdelením hlások.	OSR	s.26
		Samohlásky		Poznať delenie samohlások.		s.27, PZ s.18
		Výslovnosť krátkej a dlhej samohlásky	Samohlásky – a, á.	Naučiť sa rozdeľovať samohlásky na krátke a dlhé, vedieť ich vyhľadať v slovách, správne ich písať.		s.28, PZ s.19
		Samohlásky A, Á, a, á		Rozlíšiť samohlásky a, á, správne ich písať a čítať.		s.29, PZ s.20
		Samohláska Ä, ä	Samohlásky – ä, e, é.	Rozlíšiť samohlásky ä, e, é, správne ich čítať a písať. Uplatniť pravopis slov so samohláskou ä.		s.30, PZ s.21
		Samohlásky E, É, e, é		Rozlíšiť samohlásky e, é, správne ich písať a čítať.		s.31, PZ s.22
		Samohlásky I, Í, i, í	Samohlásky – i, í, y, ý.	Rozlíšiť samohlásky i, í, správne ich písať a čítať.		s.32, PZ s.23
		Samohláska Y, Ý, y, ý		Rozlíšiť samohlásky y, ý, správne ich písať a čítať.	s.33, PZ s.24	

		Samohlásky O, Ó, o, ó	Samohlásky – o, ó. u, ú	Rozlíšiť samohlásky o, ó, správne ich písať a čítať.		s.34, PZ s.25	
		Samohlásky U, Ú, u, ú		Rozlíšiť samohlásky u, ú správne ich písať a čítať.		s.35, PZ s.26	
		Zmena významu slov kvantitou samohlásky	Opakovanie samohlások.	Rozlíšiť význam slov, kde kvantita samohlásky mení význam slova.		s.36, PZ s.27	
		Opakovanie samohlások		Zopakovať tematický celok – samohlásky		s.37, PZ s.28	
XII.	Hláskoslovie a pravopis Komunikačné činnosti	<i>Sloh: Adresa bydliska</i>	Adresa bydliska.	Správne napísať adresu svojho bydliska.	MDV OSR	s.14	
		Dvojhĺásky	Dvojhĺásky.	Správne vyslovovať a písať dvojhĺásky. Vymenovať samostatne dvojhĺásky, vedieť rozlíšiť kedy ide v slove o dvojhĺásku a kedy o slabiku so spoluhlĺáskou j. Zdôvodniť pravopis v slovách s dvojhĺáskou.		s.38, PZ s.29	
		Dvojhĺáska ia	Dvojhĺásky: ia.	Zdôvodniť pravopis v slovách s dvojhĺáskami ia.		s.39, PZ s.30	
		Dvojhĺáska ie	Dvojhĺásky: ie.	Zdôvodniť pravopis v slovách s dvojhĺáskami ie.		OSR	s.40, PZ s.31
		Dvojhĺáska iu	Dvojhĺásky: iu.	Zdôvodniť pravopis v slovách s dvojhĺáskami iu.			s.41, PZ s.32
		Dvojhĺáska ô	Dvojhĺásky: ô.	Zdôvodniť pravopis v slovách s dvojhĺáskami ô.			s.42, PZ s.33
		Slabiky ja-já, je, ju-jú	Slabiky: ja-já, je, ju-jú.	Prepisovať správne slabiky ja-já, je, ju-jú na začiatku a na konci slova.		OSR	s.43, PZ s.34

		Opakovanie dvojhlások	Opakovanie dvojhlások.	Zopakovať a precvičiť doterajšie učivo.		s.44, PZ s.35
		Opakovanie	Precvičovanie doterajšieho učiva.	Zopakovať a precvičiť doterajšie učivo.		s.45, PZ s.36
I.	Hláskoslovie a pravopis Komunikačné činnosti	<i>Sloh: Súkromný list</i>	List a blahoželanie.	Napísať jednoduchý súkromný list tak, aby bol zložený z oslovenia, podstatnej informácie a záverečného pozdravu. Vedieť, že listy sa začínajú oslovením a končia rozlúčením a podpisom. Identifikovať oslovenie a podpis v liste, vytvoriť primerané oslovenie podľa adresáta, rozlúčiť sa a podpísať.	OZO MUV MDV	s.16
		<i>Ústne blahoželanie</i>	Ústne blahoželanie.	Sformulovať ústne blahoželanie.		s.18
		<i>Písomné blahoželanie</i>	Písomné blahoželanie	Sformulovať písomné blahoželanie. Napísať blahoželanie na pohľadnicu.	OSR MDV	s.20
		Spoluhlásky	Spoluhlásky.	Rozlíšiť v texte spoluhlásky, samostatne vymenovať mäkké, tvrdé, obojaké spoluhlásky.		s.46, PZ s.37
		Mäkké spoluhlásky	Mäkké spoluhlásky	Poznať a identifikovať mäkké spoluhlásky c, č, ž, š, dz, dž, j, d', t', ň, l', hľadať ich v slovách správne prečítať.	OSR	s.47, PZ s.38
		Mäkké spoluhlásky c, č, ž, š	Mäkké spoluhlásky. c, č, š, ž.	Uplatniť pravopis mäkkých spoluhlások.		s.48, PZ s.39

		Mäkké spoluhlásky dz, dž, j	Mäkké spoluhlásky. dž, dz, j.	Uplatniť pravopis i/i po mäkkých spoluhláskach, aj v cudzích slovách a v zvukomalebných slovách.	OSR	s.49, PZ s.40
		Mäkké spoluhlásky d', ĺ, ň, ľ	Mäkké spoluhlásky d', ĺ, ň, ľ.	Vedieť, že pred samohláskami e, i, sa nad mäkkými spoluhláskami d', ĺ, ň, ľ, nepíše mäkčeň.		s.50, PZ s.41
		De, te, ne, le/ di, ti, ni, li	De, te, ne, le / di, ti, ni, li.	Vyslovovať mäkkú spoluhlásku aj v menej známych slovách, v nových slovných spojeniach a poznať ich významovú stránku.	OSR OZO	s.51, PZ s.42
		Tvrdé spoluhlásky	Tvrdé spoluhlásky	Rozlišovať tvrdé spoluhlásky po sluchovej aj zrakovej stránke.		s.53, PZ s.43
II.	Hláskoslovie a pravopis Slovná zásoba	Tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g	Tvrdé a mäkké spoluhlásky.	Poznať tvrdé a mäkké spoluhlásky.	OZO ENV	s.54, PZ s.44
		Tvrdé spoluhlásky d, t, n, l	Tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l.	Poznať tvrdé spoluhlásky h, ch, k, g, d, t, n, l, hľadať ich v slovách, správne prečítať.	OSR	s.55, PZ s.45
		Písanie i, í po tvrdých spoluhláskach	Písanie i, í po tvrdých spoluhláskach.	Uplatniť pravopis y/ý po tvrdých spoluhláskach, aj v cudzích slovách.	OSR VUM RLK	s.60, PZ s.46
		Opakovanie spoluhlások	Opakovanie spoluhlások.	Zopakovať tematický celok spoluhlásky.	OSR	s.61, PZ s.47
III.	Slovná zásoba Gramatika Komunikačné činnosti	Slabiky	Slabiky.	Vedieť, že slabika sa skladá z hlások, vnímať počet hlások v slovách. Poznať slová s jednou slabikou. Rozoznávať krátke a dlhé slabiky	MUV DOV OSR	s.62, PZ s.48

		Krátke a dlhé slabiky	Krátke a dlhé slabiky.	Vnímať slabiku ako časť slova. Vedieť, že slabika sa skladá z hlások, vnímať počet hlások v slovách.		s.64, PZ s.49
		Spájanie spoluhlásky a samohlásky do slabík	Spájanie spoluhlásky a samohlásky do slabík.	Spájať spoluhlásky a samohlásky do slabík		s.65, PZ s.50
		Spájanie spoluhlásky a dvojhlásky do slabík	Spájanie spoluhlásky a dvojhlásky do slabík.	Spájať spoluhlásky a dvojhlásky do slabík.		s.66, PZ s.51
		Jednoslabičné slová	Jednoslabičné slová.	Poznať slová s jednou slabikou. Vedieť používať materinskú reč, pomenovať vhodne obrázky, tvoriť vety.		s.67, PZ s.52
		Viacslabičné slová	Viacslabičné slová.	Rozlišovať jednoslabičné a viacslabičné slová.		s.68, PZ s.53
		<i>Sloh: Rozprávanie vlastného zážitku</i>	Vlastný zážitok.	Porozprávať vlastný zážitok.		s.22
IV.	Gramatika	Rozdeľovanie slov na konci riadka Ako postupujeme pri delení viacslabičného slova?	Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Správne rozdeľovať slová na konci riadka, slová s dvojhláskami na slabiky.	DOV OSR MDV	s.70, PZ s.54 s. 71
		Ako rozdelím slovo, v ktorom nasleduje viac spoluhlások za sebou?	Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Správne rozdeľovať slová na konci riadka, slová s dvojhláskami na slabiky.		s.72
		Ako rozdelím slovo, v ktorom sa nachádza dvojhláska ia, ie alebo iu?	Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Správne rozdeľovať slová na konci riadka, slová s dvojhláskami na slabiky.		s.73, PZ s.55

		Ako rozdelím slovo, v ktorom sa nachádza písmeno ch, dz alebo dž?	Rozdeľovanie slov na konci riadka.	Správne rozdeľovať slová na konci riadka, slová s dvojhláskami na slabiky.	OSR MDV	s.74
		<i>Sloh: Rozprávanie obsahu z prečítaného textu</i>	Rozprávanie obsahu z prečítaného textu.	Správne rozdeľovať slová na konci riadka, slová s dvojhláskami na slabiky.		s.24
		<i>Rozprávanie príbehu podľa série obrázkov</i>	Rozprávanie príbehu podľa série obrázkov.	Porozprávať obsah z prečítaného textu a podľa série obrázkov.		s.26
V.	Gramatika Komunikačné činnosti	Vety	Vety.	Vyjadriť myšlienky vetou. Tvoríť gramaticky správne vety. Na začiatku vety písať veľké začiatkové písmeno a na konci interpunkčné znamienka. Spočítať počet slov vo vete.	ENV OSR MDV	s.75, PZ s.56
		Oznamovacie vety	Oznamovacie vety.	Rozlíšiť a pomenovať oznamovaciu, opytovaciu vetu a napísať za ňou správne znamienko – bodku, otáznik.		s.76, PZ s.57
		Opytovacie vety	Opytovacie vety.	Osvojiť si správnu melódiu pri oznamovacej, opytovacej vete.		s.77, PZ s.58
		Rozkazovacie vety	Rozkazovacie vety.	Rozlíšiť a pomenovať rozkazovaciu vetu a napísať za ňou správne znamienko – výkričník. Uvedomiť si, aká je správna melódia hlasu pri týchto vetách.		s.79, PZ s.59

		<i>Sloh: Rozprávanie deja príbehu</i>	Rozprávanie deja príbehu.	Porozprávať dej konkrétneho alebo vymysleného príbehu.		s.28
		<i>Nadpis</i>	Nadpis.	Vytvoriť nadpis k príbehu.		s.30
VI.	Opakovanie	Zvolacie vety	Zvolacie vety.	Rozlíšiť a pomenovať zvolaciu vetu a napísať za ňou správne znamienko – výkričník.	MUV MDV	s.80, PZ s.60
		Želacie vety	Želacie vety.	Rozlíšiť a pomenovať želaciu vetu a napísať za ňou správne znamienko – výkričník.		s.81, PZ s.61
		Neúplné vety	Neúplné vety.	Rozlišovať neúplnú vetu v texte.		s.82
		Opakovanie	Opakovanie získaných vedomostí.	Zopakovať a precvičiť doterajšie učivo		s.84, PZ s.62
		<i>Sloh: Opis predmetu</i>	Opis predmetu.	Opísať predmet podľa jeho najvýraznejších znakov.		s.32
		<i>Opis ilustrácie</i>	Opis ilustrácie.	Opísať ilustráciu pomocou vlastnej slovnej zásoby.		s.34
		Záverečné opakovanie	Precvičovanie a upevňovanie získaných vedomostí.	Precvičiť a upevňovať získané vedomostí.		

Prierezové témy:

OSR – osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – environmentálne výchova

OZO – ochrana života a zdravia

MUV – multikultúrna výchova

MDV – mediálna výchova